

**Дніпровський педагогічний коледж  
комунального закладу вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти»  
Дніпропетровської обласної ради»**

**Інструкція до самостійної роботи № \_\_\_\_\_**  
карантин

**Спеціальність:** 0.13 Початкова освіта)

**Група:** ПО-18-1/11, ПО-18-2/11

**Дисципліна:** Музичне виховання з методикою навчання

**Кількість годин на самостійну роботу \*\*\***

**Розділ (тема, питання) для самостійної роботи :** Моделювання уроку музичного мистецтва з використанням ІКТ

**МЕТА:**

- придбання студентами теоретичних знань і практичних навичок використання новітніх комп'ютерних технологій на уроках музичного мистецтва в школі;
- оволодіння студентами методикою роботи з педагогічним програмним засобом „ Музичне мистецтво “

**Знати:**

- класифікацію, методику використання мультимедійних ресурсів на уроках музичного мистецтва та під час підготовки методичного забезпечення занять
- методику роботи з ППЗ „ Музичне мистецтво “

**Вміти:**

- використовувати сучасний мультимедійний комп'ютер у своїй майбутній професійній діяльності
- готувати методичне забезпечення предмету „ Музичне мистецтво ”, використовуючи мультимедійні комп'ютерні технології;
- використовувати ППЗ „ Музичне мистецтво “ на уроках музичного мистецтва та позакласних заходах;
- створювати власні кроки, теми, тестові завдання на основі ППЗ „ Музичне мистецтво “
- моделювати фрагмент уроку з використанням ІКТ

***Послідовність самостійної роботи:***

1. опрацюйте матеріал лекційного заняття з теми
2. ознайомтеся з «Настановою користувача з інсталяції та експлуатації педагогічного програмного засобу» (с. 4-7)
3. інсталюйте ППЗ «Музичне мистецтво» за посиланням на GoogleDisk (<https://drive.google.com/drive/folders/1Sb6pdqRUEDIRhfxpaMx0KSqL9ieL-dqR?usp=sharing>)

(тільки для ознайомлення, потім видаліть продукт і придбайте ліцензійну копію!)

4. опрацюйте додатки:  
Конспект уроку  
Посилання на джерела  
Додаток “Характеристики музики”  
Глосарій  
Іменний покажчик
5. опрацюйте пункт 3.6 матеріалу файла «Режим\_Конструктор»
6. відповідно до інструкцій створіть «Новий урок», «Нову тему», «Новий фрагмент уроку»
7. опрацюйте п.3) у «Новий фрагмент уроку». Створіть «Тест» у різних варіантах до будь-якого уроку класу
8. збережіть створене у програмі
9. змодельуйте фрагмент уроку музичного мистецтва з використанням додатків, створених розділів, тестів у ППЗ «Музичне мистецтво»
10. впишіть власне прізвище, ім'я на початку або в кінці роботи (ID(ідентифікація
11. відскануйте або сфотографуйте виконану самостійну роботу
12. надішліть для перевірки на електронну пошту :  
[po18.1.11@i.ua](mailto:po18.1.11@i.ua) (для ПО-18-1/11)  
[po18.2.11@i.ua](mailto:po18.2.11@i.ua) (для ПО-18-2/11)

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основні**

1. Барановська В. Розвиток творчої компетентності учнів засобами музичного мистецтва// Мистецтво в школі. №6(78), червень, 2015 р.
2. Зіневич Л. Використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва
3. Каленський А.М. Формування музичної культури учнів засобами мультимедійних технологій. // Мистецтво в школі. №6(66), червень, 2014 р.
4. Лаврієвська О., Лаврієвський М. Ефективність застосування мультимедійних технологій. // Освіта. Технікуми , коледжі.—2007. — №1(16)
5. Методичні рекомендації по використанню ППЗ при проведенні уроку та при самостійній роботі учнів
6. Настанова користувача з інсталяції та експлуатації ППЗ «Музичне мистецтво»

### **Допоміжні**

1. Юцевич Ю. Словник музичних термінів.— К.: Музична Україна, 1977

### **Інтернет ресурси:**

Надано на сторінці ресурсу «Jimdo» до лекційного заняття з теми